

Diploma **Tercera versión**
de Postítulo

GÉNERO EN LA ACADEMIA: DESAFÍOS PARA EL CUERPO ACADÉMICO

Diplomado Género en la Academia: Desafíos para el cuerpo académico. 2023.Tercera Versión

Presentación

La Universidad de Chile, como institución de educación superior de carácter estatal, centra su quehacer en las necesidades del país y su desarrollo, estando a la vanguardia en diversos ámbitos del conocimiento y a la vez aportando a las transformaciones sociales que Chile necesita. Si bien históricamente, las características del contexto van planteando a las universidades tensiones, desafíos y oportunidades, durante los últimos años el contexto nacional e internacional se ha vuelto especialmente crítico, apremiando por respuestas ante los desafíos actuales que la sociedad enfrenta. Entre ellos una mayor igualdad de género y no discriminación en el espacio universitario.

En este marco destaca el rol de las universidades públicas, que han manifestado su voluntad y compromiso ante la comunidad nacional y sus propias comunidades educativas, para comprender, valorar y promover la igualdad de género en su quehacer, enfrentando las desigualdades y discriminaciones de género que se manifiestan en sus espacios educativos y laborales.

Para enfrentar estos desafíos resulta clave, por una parte, que se incorpore el enfoque de igualdad de género en la gestión y en las políticas universitarias. Por otra parte, en materia de procesos formativos resulta primordial la promoción de espacios de reflexión y desarrollo de capacidades especializadas en el cuerpo académico para integrar esta perspectiva y erradicar el sexismo en su quehacer.

La Universidad de Chile ha materializado su compromiso desarrollando políticas universitarias de igualdad y creando institucionalidad de género encargada de su coordinación y seguimiento. En materia formativa ha actualizado el Modelo Educativo incorporando un principio y una competencia sello de igualdad de género y no discriminación y, reconociendo la necesidad de una transformación de las instituciones de educación superior, del sistema de producción y divulgación científica y sus repercusiones en el plano de los procesos formativos para enfrentar el sexismo en la educación.

Para desplegar las orientaciones del Modelo Educativo en las prácticas docentes y en el desarrollo curricular de las diversas carreras la formación en temas de género se torna fundamental. Por ello durante el periodo 2020-2021 surge la propuesta desde la Dirección de Igualdad de Género (DIGEN) de los programas de formación “Género en la academia: desafíos para el cuerpo Académico” (GA) y “Gestión Universitaria con perspectiva de género” (GU).

Ambos programas, que cuentan con un cuerpo docente especializado y con el apoyo de la oficina de educación online (EOL) de la Vicerrectoría de Tecnologías de la información (VTI) para su implementación, fueron aprobados por la Vicerrectoría de Asuntos Académicos (VAA) a través de la Resolución N°0212, y se incorporaron dentro de la oferta formativa regular de la Universidad.

Objetivos del programa

Promover la integración de la perspectiva de género en la docencia y prácticas educativas desarrolladas por el cuerpo académico de las universidades

Objetivos específicos:

- Reconocer los principales debates y perspectivas teóricas en torno al género, contextualizando y situando las desigualdades y discriminaciones de género en el contexto de la educación superior universitaria.
- Analizar la generación del conocimiento desde una perspectiva de género, identificando los aportes de las epistemologías feministas y los estudios de género, reconociendo los sesgos androcéntricos presentes en las disciplinas y en la investigación.
- Analizar la docencia universitaria desde una perspectiva de género, indagando en los aportes de las pedagogías feministas e interseccionales, así como el análisis del sexismo y otras formas de discriminación en las prácticas educativas universitarias y sus propuestas de abordaje.
- Diseñar propuestas viables para integrar una perspectiva de género en la docencia universitaria en los propios programas y ámbitos disciplinarios.

Personas destinatarias

El diplomado está dirigido a académicos y académicas que se desempeñan en la Universidad de Chile o en Universidades estatales (CUECH).

Metodología de enseñanza

El diploma combina distintas metodologías de enseñanza y aprendizaje. Para el desarrollo de contenidos, se cuenta con materiales obligatorios (lecturas y recursos audiovisuales) que deben ser revisados previamente a las clases. También se dispone de materiales complementarios e infografía/ideas fuerza para cada unidad, los cuales permitirán la profundización conceptual de los temas tratados. Asimismo, se incorporan talleres que permiten la construcción de procesos de aprendizajes desde el trabajo práctico y colectivo.

Las clases sincrónicas se realizan una vez por semana integrando componentes de aula invertida (flipped classroom), talleres basados en problemas por medio de análisis de casos, así como aprendizaje y evaluaciones grupales que permiten el énfasis en la aplicación y reflexión de los conceptos.

Carga académica

El diploma cuenta con 215 horas (equivalentes a 8 SCT) distribuidas en 5 meses, entre el 9 de agosto al 22 de diciembre del 2023. Se estima que la dedicación semanal es de 10 horas pedagógicas, de las cuales corresponden aproximadamente a 2 horas de actividades sincrónicas (clases) y 8 horas de actividades asincrónicas y/o trabajo personal/grupal. Las sesiones sincrónicas se realizarán el día martes en horario de 15:00 a 16:30 hrs (ver calendario)

Modalidad

El programa se ofrece en modalidad 100% e-learning con apoyo de la Plataforma EOL para las actividades asincrónicas. Aquellas de carácter sincrónico se realizan vía zoom (clases).

Estructura de los contenidos

El programa cuenta con estructura modular, distribuidos en 3 módulo obligatorios de contenidos y 1 módulo inicial de bienvenida al programa. Aquellos obligatorios están compuesto de al menos 4 unidades, sus contenidos de abarcan de manera e-learning y se acompañan de sesiones sincrónicas que problematizaran los temas principales de cada unidad.

Los contenidos a abordar son los siguientes:

Módulo I: Género y Educación Superior

- Unidad 1.1 Introducción y conceptos básicos
- Unidad 1.2 Marco estructural de las desigualdades de género
- Unidad 1.3 El orden de género en Instituciones de Educación Superior
- Unidad 1.4 Análisis crítico: el sexismo en la Educación Superior
- Taller 1.5 Análisis de casos en contexto de Educación Superior.

Módulo II: Género y construcción del conocimiento

- Unidad 2.1 Los estudios de género y sus aportes en las universidades.
- Unidad 2.2 Debates contemporáneos sobre feminismos, género e interseccionalidad
- Unidad 2.3 Teoría de género en la construcción del conocimiento científico: Aportes desde las epistemologías feministas.
- Taller 2.4 Género y construcción del conocimiento científico.

Módulo III: Docencia universitaria con perspectiva de género

- Unidad 3.1 Modelo educativo UCH: la igualdad de género y no discriminación en la docencia universitaria
- Unidad 3.2 Integración de la perspectiva de género en el currículo.
- Unidad 3.3 Educación transformadora: aportes de las pedagogías feministas e interseccionales
- Taller 3.4 Prácticas docentes universitarias con perspectiva de género

Evaluación de aprendizajes y aprobación del programa

El programa cuenta con 3 evaluaciones obligatorias al finalizar cada módulo. La primera evaluación es de carácter individual y equivalente a un 30%. La segunda y tercera evaluación es grupal, equivalentes a un 35% (para cada una). Todas las evaluaciones son escritas. Para cada una de ellas se utilizan rúbricas donde se registran los criterios evaluados y los logros de aprendizajes esperados. Las notas utilizan una escala del 1.0 al 7.0 con un porcentaje de aprobación mínimo del 60% (equivalente a nota 4.0).

Para aprobar el programa será requisito que en cada actividad evaluada al final de cada módulo cuente con una nota igual o superior a 4.0. Además, se debe contar con un 75% de asistencia a las sesiones sincrónicas (clases y talleres).

Postulación e inscripción

Para postular al programa es necesario responder el formulario google de postulación, el cual está disponible desde el 10 al 24 de julio en la página web de la DIGEN. Además, se requiere contar con título profesional universitario o grado académico de licenciatura, presentar una fotocopia de la cedula de identidad y una carta de compromiso para la dedicación al programa. No se aceptarán postulaciones fuera de plazo.

La selección de participantes se realizará entre el 25 de julio y 01 de agosto. Se informará vía correo electrónico la aceptación o no al programa, dando inicio al periodo de inscripción en nuestros registros de seguimiento y plataforma EOL. Este proceso se realiza de manera interna una vez que las personas seleccionadas confirmen su participación respondiendo al correo electrónico de aceptación.

Docentes

Antonia Santos Pérez Licenciada en Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid, Doctora en Ciencias Políticas de la Universidad de Salamanca. Actualmente coordina el Observatorio de Violencias e Igualdad de Género de la Universidad de Chile.

Silvia Lamadrid Álvarez Socióloga de la Universidad Católica de Chile, Magíster en Ciencias Sociales con mención en Sociología de la Modernización de la Universidad de Chile, Doctora en Historia con mención en Historia de Chile, Universidad de Chile. Coordinadora del Núcleo de Investigación Género y Sociedad Julieta Kirkwood. Profesora Asociada, Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales.

Virginia Guzmán Barcos, Psicóloga por la Universidad de La Sorbona y Doctora en Sociología por la Universidad de Barcelona, es fundadora y subdirectora del Centro de Estudios de la Mujer (CEM). Actualmente es profesora en la carrera de Sociología en la Universidad Alberto Hurtado.

Carolina González Undurraga Licenciada en Historia de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Maestra y Doctora en Historia por El Colegio de México, Magíster en Estudios de Género y Cultura por la Universidad de Chile. Actualmente es Profesora e investigadora del Centro de Estudios de Género y Cultura en América Latina y del Departamento de Ciencias Históricas de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile. Profesora Asistente, Facultad de Filosofía y Humanidades

Lelya Troncoso Pérez Licenciada en Psicología, Universidad de Valparaíso, Master of science in Gender Studies, Universidad de Lund, Suecia, Master en Psicología Social, Universidad Autónoma de Barcelona, Doctora en Psicología, Universidad de Chile. Profesora Asistente del Departamento de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile.

Viviana Sobrero Ruggero Licenciada en Ciencias de la Educación y Doctora en Educación de la Universidad Católica. Actualmente se desempeña como Jefa Unidad de Docencia Pregrado de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos de la Universidad de Chile.

Johanna Camacho González, Licenciada en Química (Profesora de Química) y Magíster en Docencia de la Química de la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia. Doctora en Ciencias de la Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Vicedecana y Académica de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile

Mariana Gaba, Psicóloga por la Universidad de Buenos Aires, Magister en Psicología Organizacional por la Universidad de Belgrano. Actualmente es Directora del Departamento de Género de la Universidad Diego Portales.

María Antonieta Vera, Psicóloga de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Magíster en Estudios de Género y Cultura en América Latina de la Universidad de Chile, Máster en Teoría Política y Doctora en Ciencias Políticas, especialidad Estudios de Género, ambos por la Universidad de París VIII. Actualmente es investigadora y docente del Centro de Estudios de Género y Cultura (CEGECAL) de la Universidad de Chile. Profesora Asistente, Facultad de Filosofía y Humanidades.

Gabriela Martini Armengol, Antropóloga de la Universidad de Chile, Doctora en Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid. Actualmente es profesora de la Facultad de Filosofía y Humanidades y Coordinadora de la Unidad de Formación Transversal del Departamento de Postgrado y Postítulo de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos de la Universidad de Chile.

Conferencistas invitadas

Ana Buquet (UNAM), Doctora en Sociología; maestra y licenciada en Psicología; especialista en estudios de género, sexualidad y educación superior. Coordinadora Fundadora de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior: Caminos para la Igualdad de Género (RENIES – Igualdad) y Coordinadora del Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior.

Diana Maffía (UBA), Doctora en Filosofía de la Universidad de Buenos Aires, investigadora argentina del Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género de la Universidad de Buenos Aires. Directora del Observatorio de Género en la Justicia del Consejo de la Magistratura de la Ciudad de Buenos Aires.

Calendario

El programa tendrá una duración aproximada de 19 semanas, distribuidas de la siguiente manera

Semana	Inicio	Termino	Actividad	Docente	Sesión sincrónica	
1	7-ago	11-ago	Charla inaugural	Alejandra Araya	Miércoles 9 de agosto	15:00 a 16:30 hrs
2	14-ago	18-ago	Unidad 1.1 Inducción y conceptos básicos	Antonia Santos	Miércoles 16 de agosto	15:00 a 16:30 hrs
3	21-ago	26-ago	Unidad 1.2 Marco estructural de las desigualdades de género	Virginia Guzmán	Martes 22 de agosto	15:00 a 16: 30 hrs
4	28-ago	01-sept	Unidad 1.3 El orden de género en instituciones de ES	Ana Buquet (video)	Martes 29 de agosto	15:00 a 16: 30 hrs
5	04-sept	08-sept	Unidad 1.4 Análisis crítico: Sexismo en E. Superior	Johanna Camacho	Martes 05 de septiembre	15:00 a 16: 30 hrs
6	11-sept	15-sept	Taller 1.4 Análisis de casos en contexto de ES	Antonia Santos - Fernanda Rivera	Martes 12 de septiembre	15:00 a 16: 30 hrs
7	18-sept	22-sept	Evaluación Módulo I (30%)	-	No hay	
8	25-sept	29-sept	Unidad 2.1 Los estudios de género y sus aportes en la universidades	Silvia Lamadrid	Martes 26 de septiembre	15:00 a 16: 30 hrs
9	02-oct	06-oct	Unidad 2.2 Debates contemporáneos sobre feminismos, género e interseccionalidad	Maria Antonieta Vera	Martes 03 de octubre	15:00 a 16:30 hrs
10	09-oct	13-oct	Unidad 2.3 Teoría de género en la construcción del conocimiento científico: Aportes desde las epistemologías feministas	Carolina González	Martes 10 de octubre	15:00 a 16: 30 hrs
11	16-oct	20-oct	Taller 2.4 Género y construcción del conocimiento científico	Diana Maffia (video)	Martes 17 de octubre	15:00 a 16: 30 hrs
12	23-oct	27-oct	Evaluación Módulo II (35%)	-	No hay	
13	30-oct	03-nov		-		
14	06-nov	10-nov	Unidad 3.1 Modelo educativo UCH: la igualdad de género y no discriminación en la docencia universitaria	Viviana Sobrero	Martes 07 de noviembre	15:00 a 16: 30 hrs

15	13-nov	17-nov	Unidad 3.2 Integración de la perspectiva de género en el curriculum	Mariana Gaba	Martes 14 de noviembre	15:00 a 16:30 hrs
16	20-nov	24-nov	Unidad 3.3 Educación transformadora: aportes de las pedagogías feministas e interseccionales	Lelya Troncoso	Martes 21 de noviembre	15:00 a 16:30 hrs
17	27-nov	01-dic	Taller 3.4 Prácticas docentes universitarias con perspectiva de género	Gabriela Martini	Martes 28 de noviembre	15:00 a 16:30 hrs
18	04-dic	08-dic	Cierre / Evaluación Módulo III	Antonia Santos – Fernanda Rivera	Martes 05 de diciembre	15:00 a 16:30 hrs
19	11-dic	15-dic	Evaluación Módulo III (35%)	-	No hay	

Contacto e información

diplomas.digen@gmail.com

Coordinación Académica

Antonia Santos Pérez (Coordinadora Académica)

Fernanda Rivera Cortés (Profesional de Apoyo)