

Diploma **Tercera versión**
de Postítulo

GESTIÓN UNIVERSITARIA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

Diploma de Postítulo Gestión Universitaria con perspectiva de género

2023.Tercera Versión

Presentación

La Universidad de Chile, como institución de educación superior de carácter estatal, centra su quehacer en las necesidades del país y su desarrollo, estando a la vanguardia en diversos ámbitos del conocimiento y a la vez aportando a las transformaciones sociales que Chile necesita. Si bien históricamente, las características del contexto van planteando a las universidades tensiones, desafíos y oportunidades, durante los últimos años el contexto nacional e internacional se ha vuelto especialmente crítico, apremiando por respuestas ante los desafíos actuales que la sociedad enfrenta. Entre ellos una mayor igualdad de género y no discriminación en el espacio universitario.

En este marco destaca el rol de las universidades públicas, que han manifestado su voluntad y compromiso ante la comunidad nacional y sus propias comunidades educativas, para comprender, valorar y promover la igualdad de género en su quehacer, enfrentando las desigualdades y discriminaciones de género que se manifiestan en sus espacios educativos y laborales.

Para enfrentar estos desafíos resulta clave, por una parte, que se incorpore el enfoque de igualdad de género en la gestión y en las políticas universitarias. Por otra parte, en materia de procesos formativos resulta primordial la promoción de espacios de reflexión y desarrollo de capacidades especializadas en el cuerpo académico para integrar esta perspectiva y erradicar el sexismo en su quehacer.

La Universidad de Chile ha materializado su compromiso desarrollando políticas universitarias de igualdad y creando institucionalidad de género encargada de su coordinación y seguimiento. En materia formativa ha actualizado el Modelo Educativo incorporando un principio y una competencia sello de igualdad de género y no discriminación y, reconociendo la necesidad de una transformación de las instituciones de educación superior, del sistema de producción y divulgación científica y sus repercusiones en el plano de los procesos formativos para enfrentar el sexismo en la educación.

Para desplegar las orientaciones del Modelo Educativo en las prácticas docentes y en el desarrollo curricular de las diversas carreras la formación en temas de género se torna fundamental. Por ello durante el periodo 2020-2021 surge la propuesta desde la Dirección de Igualdad de Género (DIGEN) de los programas de formación “Género en la academia: desafíos para el cuerpo Académico” (GA) y “Gestión Universitaria con perspectiva de género” (GU).

Ambos programas, que cuentan con un cuerpo docente especializado y con el apoyo de la oficina de educación online (EOL) de la Vicerrectoría de Tecnologías de la información (VTI) para su implementación, fueron aprobados por la Vicerrectoría de Asuntos Académicos (VAA) a través de la Resolución N°0212, y se incorporaron dentro de la oferta formativa regular de la Universidad.

Objetivos del programa

Objetivo general: Fortalecer capacidades para el diseño y gestión de políticas universitarias, políticas específicas y otras iniciativas con perspectiva de género en el contexto universitario.

Objetivos específicos

- Reconocer los principales debates y perspectivas teóricas en torno al género, derechos humanos y políticas públicas, contextualizando y situando las desigualdades y discriminaciones de género en el contexto universitario.
- Profundizar conocimientos sobre la integración de una perspectiva de género en el quehacer universitario, identificando ámbitos claves y analizando las políticas/acciones emprendidas dentro de la Universidad de Chile.
- Diseñar soluciones que apliquen una perspectiva de género en la gestión universitaria fortaleciendo los procesos de transversalización de género dentro de la universidad.

Personas destinatarias

Profesionales y académicos/as que se desempeñan en la Universidad de Chile o en Universidades estatales (CUECH) vinculados con la gestión de políticas, programas y/o proyectos con perspectiva de igualdad de género en Vicerrectorías, Direcciones superiores o en unidades administrativas y académicas universitarias.

Metodología de enseñanza

El diploma combina distintas metodologías de enseñanza y aprendizaje. Para el desarrollo de contenidos, se cuenta con materiales obligatorios (lecturas y recursos audiovisuales) que deben ser revisados previamente a las clases. También se dispone de materiales complementarios e infografía/ideas fuerza para cada unidad, los cuales permitirán la profundización conceptual de los temas tratados. Asimismo, se incorporan talleres que permiten la construcción de procesos de aprendizajes desde el trabajo práctico y colectivo.

Las clases sincrónicas se realizan una vez por semana integrando componentes de aula invertida (flipped classroom), talleres basados en problemas por medio de análisis de casos, así como aprendizaje y evaluaciones grupales que permiten el énfasis en la aplicación y reflexión de los conceptos.

Carga académica

El diploma cuenta con 215 horas (equivalentes a 8 SCT) distribuidas en 5 meses, entre el 9 de agosto al 22 de diciembre del 2023. Se estima que la dedicación semanal es de 10 horas pedagógicas, de las cuales corresponden aproximadamente a 2 horas de actividades sincrónicas (clases) y 8 horas de actividades asincrónicas y/o trabajo personal/grupal. Las sesiones sincrónicas se realizarán el día jueves en horario de 15:00 a 16:30 hrs (ver calendario)

Modalidad

El programa se ofrece en modalidad 100% e-learning con apoyo de la Plataforma EOL para las actividades asincrónicas. Aquellas de carácter sincrónico se realizan vía zoom (clases).

Estructura de los contenidos

El programa cuenta con estructura modular, distribuidos en 3 módulos obligatorios de contenidos y 1 módulo inicial de bienvenida al programa. Aquellos obligatorios están compuesto de al menos 4 unidades, sus contenidos de abarcan de manera e-learning y se acompañan de sesiones sincrónicas que problematizaran los temas principales de cada unidad.

Los contenidos a abordar son los siguientes:

Módulo I: Género y Educación Superior

- Unidad 1.1 Introducción y conceptos básicos
- Unidad 1.2 Marco estructural de las desigualdades de género
- Unidad 1.3 Derechos Humanos y género
- Unidad 1.4 El orden de género en Instituciones de Educación Superior
- Taller 1.5 Análisis de casos en contexto de Educación Superior

Módulo II: (Re)Conociendo las desigualdades de género en Educación Superior

- Unidad 2.1 Planes y programas de igualdad de género en las universidades de América Latina: avatares de un proceso en desarrollo
- Unidad 2.2 Violencia y discriminaciones de género en las universidades. Políticas y acciones para su atención y erradicación
- Unidad 2.3 Modelo educativo UCH: la igualdad de género y no discriminación en la docencia universitaria
- Unidad 2.4: Corresponsabilidad social en los cuidados. Políticas y acciones en las universidades

Módulo III: Construyendo el cambio: medidas y acciones de no discriminación de género en el contexto universitario

- Unidad 3.1 Del diseño a la implementación de políticas de igualdad de género en las universidades
- Unidad 3.2 Estrategias para incorporar el enfoque de género en la gestión universitaria
- Unidad 3.3 Planificación y construcción de indicadores para la gestión de políticas con igualdad de género
- Unidad 3.4 Plan de acción para la igualdad de género en la Universidad de Chile: Modelo Sello Genera Igualdad

Evaluación de aprendizajes y aprobación del programa

El programa cuenta con 3 evaluaciones obligatorias al finalizar cada módulo. La primera evaluación es de carácter individual y equivalente a un 30%. La segunda y tercera evaluación es grupal, equivalentes a un 35% (para cada una). Todas las evaluaciones son escritas. Para cada una de ellas se utilizan rúbricas donde se registran los criterios evaluados y los logros de aprendizajes esperados. Las notas utilizan una escala del 1.0 al 7.0 con un porcentaje de aprobación mínimo del 60% (equivalente a nota 4.0).

Para aprobar el programa será requisito que en cada actividad evaluada al final de cada módulo cuente con una nota igual o superior a 4.0. Además, se debe contar con un 75% de asistencia a las sesiones sincrónicas (clases y talleres).

Postulación e inscripción

Para postular al programa es necesario responder el formulario google de postulación, el cual está disponible desde el 10 al 24 de julio en la página web de la DIGEN. Además, se requiere contar con título profesional universitario o grado académico de licenciatura, presentar una fotocopia de la cedula de identidad y una carta de compromiso para la dedicación al programa. No se aceptarán postulaciones fuera de plazo.

La selección de participantes se realizará entre el 25 de julio y 01 de agosto. Se informará vía correo electrónico la aceptación o no al programa, dando inicio al periodo de inscripción en nuestros registros de seguimiento y plataforma EOL. Este proceso se realiza de manera interna una vez que las personas seleccionadas confirmen su participación respondiendo al correo electrónico de aceptación.

Docentes

Antonia Santos Pérez Licenciada en Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid, Doctora en Ciencias Políticas de la Universidad de Salamanca Actualmente es coordinadora del Observatorio de Violencias e Igualdad de Género de la Universidad de Chile.

Svenska Arensburg Castelli, Licenciada en Psicología y Psicóloga por la Universidad Diego Portales, Magister en Psicología social por la Universidad Autónoma de Barcelona y Doctora Cum laude en Psicología Social por la Universidad Autónoma de Barcelona. Profesora Asociada de la Facultad de Ciencias Sociales.

Carmen Andrade Lara Socióloga de la Universidad Católica de Chile, Magister en Gobierno y Políticas Públicas de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO Chile). Actualmente es Directora de Igualdad de Género, Universidad de Chile

Virginia Guzmán Barcos, Psicóloga por la Universidad de La Sorbona y Doctora en Sociología por la Universidad de Barcelona, es fundadora y subdirectora del Centro de Estudios de la Mujer (CEM). Actualmente es profesora en la carrera de Sociología en la Universidad Alberto Hurtado.

Rolando Poblete Melis, Profesor de Filosofía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magister en Investigación Social Básica y Aplicada, Universidad Autónoma de Barcelona. Magister

en Políticas Sociales y Gestión Local, UARCIS. Doctor en Antropología Social y Cultural, Universidad Autónoma de Barcelona. Profesor adjunto del Instituto de Asuntos Públicos de la Universidad de Chile.

Claudia Iriarte Rivas, Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales y Abogada de la Universidad de Chile. Doctora en Derecho por la Universidad de Chile. Especialista en la temática de Género y Derecho e Historia del Derecho. Académica e investigadora del Centro de Derechos Humanos de la Universidad de Chile.

Viviana Sobrero Ruggero Licenciada en Ciencias de la Educación y Doctora en Educación de la Universidad Católica. Actualmente se desempeña como Jefa Unidad de Docencia Pregrado de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos de la Universidad de Chile.

Conferencistas invitadas

Ana Buquet (UNAM), Doctora en Sociología; maestra y licenciada en Psicología; especialista en estudios de género, sexualidad y educación superior. Coordinadora Fundadora de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior: Caminos para la Igualdad de Género (RENIES – Igualdad) y Coordinadora del Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior.

Gloria Bonder (FLACSO Argentina), Master en Género y Educación, Departamento de Educación, Universidad de Cambridge, Reino Unido y Licenciada en Psicología por UBA. Actualmente dirige el Área Género Sociedad y Políticas en FLACSO Argentina y dirige la Cátedra UNESCO Mujer, Ciencia y Tecnología en América Latina. Se desempeña desde el 2001 hasta la actualidad como Directora de la Maestría en Género, Sociedad y Políticas de la FLACSO Argentina.

Contacto e información

diplomas.digen@gmail.com

Coordinación Académica

Antonia Santos Pérez (Coordinadora Académica)

Fernanda Rivera Cortés (Profesional de Apoyo)

Calendario

El programa tendrá una duración aproximada de 19 semanas, distribuidas de la siguiente manera

Semana	Inicio	Termino	Actividad	Docente	Sesión sincrónica	
1	7-ago	11-ago	Charla inaugural	Alejandra Araya-Carmen Andrade	Miércoles 9 de agosto	15:00 a 16:30 hrs
2	14-ago	18-ago	Unidad 1.1 Inducción y conceptos básicos	Antonia Santos	Jueves 17 de agosto	15:00 a 16:30 hrs
3	21-ago	26-ago	Unidad 1.2 Marco estructural de las desigualdades de género	Virginia Guzmán	Jueves 24 de agosto	15:00 a 16: 30 hrs
4	28-ago	01-sept	Unidad 1.3 Derechos Humanos y género	Claudia Iriarte	Jueves 31 de agosto	15:00 a 16: 30 hrs
5	04-sept	08-sept	Unidad 1.4 El orden de género en instituciones de ES	Ana Buquet (video)	Jueves 07 de septiembre	15:00 a 16: 30 hrs
6	11-sept	15-sept	Taller 1.5 Análisis de casos en contexto de ES	Antonia Santos - Fernanda Rivera	Jueves 14 de septiembre	15:00 a 16: 30 hrs
7	18-sept	22-sept	Evaluación Módulo I (30%)	-	No hay	
8	25-sept	29-sept	Unidad 2.1 Planes y programas de igualdad de género en las universidades en A. Latina: avatares de un proceso en desarrollo	Gloria Bonder (video)	Jueves 28 de septiembre	15:00 a 16: 30 hrs
9	02-oct	06-oct	Unidad 2.2 Violencias y discriminaciones de género en las universidades. Políticas y acciones para su atención y erradicación	Svenska Arensburg	Jueves 05 de septiembre	15:00 a 16: 30 hrs
10	09-oct	13-oct	Unidad 2.3 Modelo educativo UCH: la igualdad de género y no discriminación en la docencia universitaria	Viviana Sobrero	Jueves 12 de octubre	15:00 a 16: 30 hrs
11	16-oct	20-oct	Unidad 2.4 Corresponsabilidad social de los cuidados. Políticas y acciones en las universidades.	Por confirmar	Jueves 19 de octubre	15:00 a 16: 30 hrs

12	23-oct	27-oct	Evaluación Módulo II (35%)	-	No hay	
13	30-oct	03-nov		-		
14	06-nov	10-nov	Unidad 3.1 Del diseño a la implementación de políticas de igualdad de género en las universidades	Carmen Andrade	Jueves 09 de noviembre	15:00 a 16: 30 hrs
15	13-nov	17-nov	Unidad 3.2 Estrategias para incorporar el enfoque de género en la gestión universitaria	Antonia Santos	Jueves 16 de noviembre	15:00 a 16:30 hrs
16	20-nov	24-nov	Unidad 3.3 Planificación y construcción de indicadores para la gestión de políticas con igualdad de género	Rolando Poblete	Jueves 23 de noviembre	15:00 a 16:30 hrs
17	27-nov	01-dic	Taller 3.4 Plan de acción para la igualdad de género en la Universidad de Chile: Modelo Sello Genera Igualdad	DIGEN	Jueves 30 de noviembre	15:00 a 16:30 hrs
18	04-dic	08-dic	Evaluación Módulo III /Cierre	Antonia Santos – Fernanda Rivera	Jueves 07 de diciembre	15:00 a 16:30 hrs
19	11-dic	15-dic	Evaluación Módulo III (35%)	-	No hay	